

## KẾ HOẠCH

### **Xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích năm học 2024-2025**

Căn cứ Thông tư số 18/2023/TT- BGDĐT ngày 26/10/2023 của Bộ giáo dục và đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

Thực hiện Kế hoạch số 599/KH-UBND ngày 30/8/2021 của UBND tỉnh về việc triển khai thực hiện Chương trình phòng, chống tai nạn, thương tích trẻ em trên địa bàn tỉnh Đắk Nông giai đoạn 2021- 2030;

Công văn số 1316/SGDĐT- GDTXCTTT ngày 21/01/2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Nông về triển khai thực hiện Chương trình phòng, chống tai nạn, thương tích trẻ em đoạn 2021-2030.

Thực hiện Kế hoạch số 197/KH-PGDĐT ngày 03/10/2024 của Phòng Giáo dục huyện Cư Jút về việc Xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non; các trường phổ thông trực thuộc ngành giáo dục huyện Cư Jút năm học 2024-2025

Trường Tiểu học Trần Quốc Toàn xây dựng Kế hoạch trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong nhà trường cụ thể như sau:

#### **I. MỤC TIÊU**

##### **1.Mục tiêu chung**

- Tăng cường thực hiện phòng, chống tai nạn, thương tích trẻ em, kịp thời phòng ngừa, giảm thiểu tình hình tai nạn, thương tích trẻ em, đặc biệt là tai nạn đuối nước nhằm đảm bảo tính mạng và sức khỏe của trẻ em.

- Nâng cao năng lực, nhận thức, trách nhiệm phòng, chống tai nạn thương tích cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, từ đó có sự thay đổi về hành vi, nếp sống phù hợp để từng bước hạn chế thương tích cho học sinh trong nhà trường.

- Xây dựng trường học an toàn, thân thiện. Chú trọng nội dung an toàn về sinh thực phẩm, phòng chống các dịch bệnh, phòng chống và hạn chế tai nạn thương tích giao thông, bạo lực học đường, phòng chống đuối nước, phòng chống cháy nổ nhằm giảm tối đa tai nạn thương tích (TNNT) trong và ngoài trường học.

- Đảm bảo an toàn cho học sinh; đảm bảo an toàn cho học sinh trong thời gian học tập và sinh hoạt tại nhà trường.

## **2. Mục tiêu cụ thể**

Tiếp tục củng cố và kiện toàn Ban Chỉ đạo phòng, chống TNNT của đơn vị, nâng cao hơn nữa chất lượng hoạt động của Ban Chỉ đạo phòng, chống TNNT tại trường trong như sau:

- Ban Chỉ đạo phòng, chống TNNT được kiện toàn; phân công từng thành viên; có kế hoạch hoạt động, có biện pháp tổ chức thực hiện, có phương án dự phòng xử lý tai nạn thương tích của nhà trường, có kiểm tra, giám sát định kỳ và bố trí kinh phí triển khai công tác phòng, chống TNNT.

- Nâng cao hiệu quả chỉ đạo công tác y tế trường học trong đó có hoạt động phòng chống tai nạn thương tích; phân công đội ngũ cán bộ, nhân viên làm công tác y tế trường học theo quy định. Hàng năm xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch phòng, chống TNNT của nhà trường.

- Cán bộ chuyên trách về công tác y tế trường học được tập huấn, nâng cao năng lực thực hiện tốt các hoạt động sơ cấp cứu tai nạn thương tích, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh được cung cấp những kiến thức cơ bản về các yếu tố nguy cơ và cách phòng, chống TNNT mà các nguyên nhân chủ yếu là: ngã, hóc, sặc, vật nhọn đâm, cắt, đánh nhau, đuối nước, bỏng, điện giật, cháy nổ, ngộ độc do hóa chất, thực phẩm, tai nạn giao thông...

- Hoàn thiện và củng cố phòng y tế nhà trường với các vật tư, trang thiết bị y tế theo quy định.

- Đẩy mạnh các hoạt động thông tin, tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao nhận thức về công tác phòng, chống TNNT, xây dựng trường học an toàn đến 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Tiếp tục làm tốt công tác “Xây dựng trường học an toàn”.

## **III. MỘT SỐ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

## 1. Công tác tổ chức, chỉ đạo

- Kiện toàn, củng cố và nâng cao chất lượng điều hành của Ban Chỉ đạo phòng, chống TNTT. Triển khai các văn bản quy định có nội dung liên quan tới công tác phòng, chống TNTT, xây dựng trường học an toàn. Cán bộ làm công tác y tế tại cơ sở có nhiệm vụ tham mưu lãnh đạo nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức, tuyên truyền, giáo dục, chăm sóc sức khỏe, phòng, chống TNTT cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Xây dựng và triển khai kế hoạch hoạt động trường học an toàn, phòng, chống TNTT theo năm học; cuối năm học tự kiểm tra, đánh giá chấm điểm kết quả thực hiện về Phòng GD&ĐT định kỳ đúng quy định.

- Triển khai tích hợp nội dung phòng, chống TNTT với môn Đạo đức và các môn học có liên quan như Âm nhạc, Mỹ thuật, Thể dục, Giáo dục an toàn giao thông, Hoạt động trải nghiệm... ở các cấp học (MN, TH, THCS) theo các văn bản hướng dẫn.

- Nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra, sơ kết, báo cáo kết quả thực hiện, cập nhật, theo dõi thường xuyên và báo cáo về phòng GD&ĐT huyện kịp thời các trường hợp TNTT xảy ra trong và ngoài nhà trường.

## 2. Công tác tuyên truyền, giáo dục

- Tuyên truyền về công tác chỉ đạo, tổ chức hoạt động, xây dựng kế hoạch, triển khai công tác phòng, chống TNTT tại nhà trường; công tác phối hợp chỉ đạo giữa cơ quan liên quan trên địa bàn về phòng, chống TNTT.

- Lồng ghép tuyên truyền phòng, chống TNTT trong các hoạt động: xây dựng Gia đình văn hóa, xây dựng khu phố văn hóa, Tháng hành động về chất lượng vệ sinh an toàn thực phẩm hàng năm, tuần lễ An toàn vệ sinh lao động - phòng chống cháy nổ; Đảm bảo trật tự, An toàn giao thông cho lứa tuổi học sinh trên địa bàn huyện Cư Jút

- Tuyên truyền nhằm duy trì và nhân rộng các mô hình an toàn: Ngôi nhà an toàn, trường học an toàn, cộng đồng an toàn.

- Bố trí thời gian, thời lượng trong năm tuyên truyền các tài liệu về phòng, chống TNTT, gồm: cách phòng chống các loại hình tai nạn thương tích; kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích. Đồng thời, tăng cường tuyên truyền nội dung các văn bản sau: Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 của Bộ giáo dục và đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên. Chỉ thị số 05/CT-BYT ngày 14/4/2011 của Bộ Y tế về việc tăng cường công tác phòng chống TNTT tại cộng đồng; Tiêu chí Ngôi nhà an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ em theo Quyết định số 548/QĐ-

BLĐTBXH ngày 6/5/2011 của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội; Chương trình phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ em giai đoạn 2021 - 2030 của tỉnh Đắk Nông; Các tiêu chí xây dựng mô hình “Trường học an toàn” theo Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2007 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Các quy định về phòng cháy chữa cháy, an toàn giao thông, an toàn vệ sinh lao động và phòng chống cháy nổ...

- Tăng cường tuyên truyền phòng, chống TNTT trong các đợt trọng điểm: Tháng An toàn giao thông, Tuần lễ Quốc gia về an toàn vệ sinh lao động – Phòng chống cháy nổ, tháng hành động vì chất lượng an toàn vệ sinh thực phẩm, tháng hành động vì trẻ em, ngày Sức khỏe thế giới....

- Phối hợp tổ chức tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật chuyên đề về ATGT, đẩy mạnh công tác chống ùn tắc giao thông trước cổng trường; hạn chế thấp nhất tai nạn giao thông đối với học sinh.

- Triển khai giảng dạy hiệu quả Bộ tài liệu Giáo dục an toàn giao thông nhằm nâng cao ý thức tự giác, thực hiện nếp sống văn minh thanh lịch, văn hóa học đường, nét đẹp văn hóa khi tham gia giao thông, góp phần giảm tai nạn thương tích và giữ gìn trật tự an toàn xã hội; chống bạo lực học đường. Xây dựng các nhà trường xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện.

- Duy trì và đẩy mạnh việc lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục phòng, chống TNTT, xây dựng trường học an toàn vào các hoạt động giáo dục hướng tới 100% cán bộ quản lý và giáo viên có phương pháp để truyền thụ kiến thức, kỹ năng cho học sinh trong các trường; 100% giáo viên có khả năng dạy học tích hợp kỹ năng phòng, chống TNTT trong một số môn học và hoạt động giáo dục.

- Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục thường xuyên, liên tục qua các phương tiện truyền thông, áp phích, khẩu hiệu, tờ rơi; chú trọng tuyên truyền trực tiếp qua các phương tiện truyền thông của trường như tổ chức phát thanh vào các giờ ra chơi, qua các buổi sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, sinh hoạt đội, sao nhi đồng, tọa đàm, hoạt động giao lưu. Tổ chức các chuyên đề thảo luận trong các giờ học ngoại khóa, tổ chức thi tìm hiểu an toàn giao thông... nhằm nâng cao nhận thức trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Cung cấp cho học sinh tài liệu có nội dung về phòng, chống TNTT, các nhà trường cần chỉ đạo tổ chức các hoạt động giới thiệu sách phòng, chống TNTT.

- Tăng cường phối hợp giữa nhà trường với chính quyền, công an, gia đình, các cơ quan thông tin, truyền thông và Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc tuyên truyền giáo dục học sinh kỹ năng phòng, chống TNTT, xây dựng trường học an toàn.

### 3. Công tác bồi dưỡng, tập huấn

- Phối hợp với Công an huyện tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh những kiến thức cơ bản về các yếu tố, nguy cơ và cách phòng, chống TNTT; tập trung triển khai một số chuyên đề trọng tâm sau:

- Công tác Phòng chống đuối nước: Căn cứ vào sự chỉ đạo của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT về việc triển khai công tác phòng chống đuối nước và dạy bơi hàng năm trong các trường. Tập trung bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên dạy bơi trong các nhà trường.

- Tiếp tục tập huấn các lớp về kỹ năng phòng, chống TNTT, cụ thể như: phòng cháy chữa cháy, phòng chống đuối nước, tai nạn giao thông, sử dụng thiết bị điện an toàn, an toàn vệ sinh thực phẩm, sơ cấp cứu...

- Công tác khảo sát, khắc phục các nguy cơ gây TNTT và xử lý khi có TNTT xảy ra.

- Tham mưu với cơ quan quản lý, chính quyền địa phương về công tác khảo sát nguy cơ TNTT trong và ngoài trường học; phân tích, xác định rõ nguyên nhân dẫn đến các TNTT để từ đó bổ sung những biện pháp phòng, chống TNTT có hiệu quả.

- Chủ động giám sát, phát hiện và có biện pháp khắc phục các nguy cơ gây TNTT, không để xảy ra tai nạn nghiêm trọng trong nhà trường; chủ động xây dựng phương án thoát hiểm đảm bảo an toàn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh khi xảy ra thiên tai, hỏa hoạn...

- Hoàn thiện, nâng cấp phòng y tế của nhà trường với nhân lực, cơ sở hạ tầng, trang thiết bị, thuốc, ... theo quy định để sơ cứu kịp thời khi xảy ra TNTT.

- Tham mưu với cơ quan quản lý, chính quyền địa phương giải tỏa các hàng quán trước cổng trường; phối hợp giải quyết tình trạng ùn tắc giao thông trước cổng trường; đối với trường có bếp ăn bán trú thì hiệu trưởng phải chịu trách nhiệm quản lý, đảm bảo phòng chống cháy nổ và vệ sinh an toàn thực phẩm.

### 4. Công tác kiểm tra, đánh giá

- Tăng cường công tác tự kiểm tra rà soát các điều kiện đảm bảo về vệ sinh an toàn thực phẩm, cơ sở vật chất, vật liệu cháy nổ nhằm kịp thời phát hiện, khắc phục nguy

cơ gây TNTT. Cuối năm học tự kiểm tra, đánh giá, chấm điểm trường học an toàn, PCTNTT Quy định tại Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên, nộp hồ sơ đề nghị công nhận trường học ATPCTNTT năm học 2024-2025 về Phòng GD&ĐT huyện.

#### **5. Chế độ thông tin, báo cáo, thống kê**

Duy trì tổ chức, triển khai, giám sát việc thực hiện, thu thập, báo cáo số liệu về tình hình TNTT trong nhà trường, báo cáo công tác phòng, chống TNTT học đường gửi về Phòng GD&ĐT, cụ thể:

- Báo cáo định kì: các trường tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá và gửi báo cáo theo lịch báo cáo sơ kết học kỳ I và báo cáo tổng kết cuối năm. Nội dung báo cáo về kết quả công tác triển khai, tổ chức thực hiện Kế hoạch công tác phòng, chống TNTT và xây dựng trường học an toàn gửi về Phòng GD&ĐT
- Báo cáo nhanh: Trường hợp xảy ra sự cố bất thường, các trường phải có báo cáo nhanh gửi về Phòng GD&ĐT qua bộ phận chuyên môn để kịp thời xin ý kiến cấp trên xử lý, giải quyết.

#### **6. Kinh phí hỗ trợ công tác phòng, chống TNTT**

Bố trí nguồn kinh phí chi thường xuyên được bố trí hằng năm cho đơn vị và các nguồn kinh phí huy động hợp pháp khác để triển khai Kế hoạch công tác phòng, chống TNTT.

### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

- Xây dựng Kế hoạch phòng, chống TNTT và xây dựng trường học an toàn của năm học.
- Lồng ghép nội dung giáo dục phòng, chống TNTT, xây dựng trường học an toàn vào nội quy nhà trường, chương trình chính khóa; tăng cường các hoạt động ngoài giờ chính khóa, tập trung vào các chuyên đề phòng, chống TNTT trong trường học, hướng dẫn sơ cấp cứu một số TNTT thường gặp ở lứa tuổi học đường.
- Triển khai công tác phòng, chống TNTT, xây dựng trường học an toàn đến Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Tổ chức khảo sát, đánh giá nguy cơ gây TNTT trong trường học và đề xuất kiến nghị với cấp trên; chủ động có giải pháp khắc phục, phòng ngừa; có biện pháp

con tiếp tục tiếp vào những nơi có thể xảy ra TNTT, bảo đảm an toàn nơi tập thể dục, thể thao, nơi thực hành, thực tập...

- Tiếp tục củng cố xây dựng phòng y tế nhà trường với các trang thiết bị, dụng cụ sơ cấp cứu, thuốc theo quy định; Tổ chức tốt hoạt động y tế học đường; Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm.

- Tự đánh giá kết quả xây dựng trường học an toàn theo biểu mẫu đã ban hành trong Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên Thời gian hoàn thành xong trước ngày 30/5/2025.

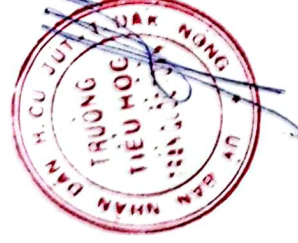
- Thực hiện chế độ thông tin, báo cáo định kì hoặc đột xuất theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích của trường TH Trần Quốc Toản đề nghị cán bộ, viên chức trong nhà trường nghiêm túc tổ chức thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT
- Các tổ chuyên môn;
- Tổng phụ trách đội
- Y tế
- Lưu VP/.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Văn Phú