

Số: 10/KH- THTQT

Đăk rông, ngày 02 tháng 10 năm 2020

KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN GIAI ĐOẠN 2020 - 2025 VÀ TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030

Trường Tiểu học Trần Quốc Toản có địa chỉ tại thôn 3, xã Đăk Drông, huyện Cư Jút, tỉnh Đăk Nông. Trường được thành lập ngày 20/7/1992. Trong những năm qua trường đã phấn đấu không ngừng hoàn thành tốt chỉ thị, nhiệm vụ của từng năm học. Mặc dù còn nhiều khó khăn nhưng nhà trường đang từng bước phát triển bền vững và ngày càng trưởng thành, đã, đang và sẽ trở thành một ngôi trường có chất lượng giáo dục tốt, một địa chỉ tin cậy của học sinh, cha mẹ học sinh và địa phương.

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường đoạn 2020-2025, tầm nhìn 2030 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của lãnh đạo nhà trường cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường. Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của trường Tiểu học Trần Quốc Toản là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị Quyết của Đảng các cấp về việc nâng cao chất lượng dạy và học. Cùng với các trường trong huyện, quyết tâm xây dựng nhà trường phát triển theo kịp yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội của đất nước, hội nhập với các nước khu vực và thế giới.

A. PHÂN TÍCH MÔI TRƯỜNG:

I. TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

Qua 28 năm hình thành phát triển Nhà trường luôn phát huy vai trò tham mưu với cấp ủy chính quyền địa phương đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, các ban ngành đoàn thể địa phương luôn quan tâm hỗ trợ nhà trường về mọi mặt. Ban đại diện cha mẹ học sinh nhiệt tình trong việc đóng góp công sức để xây dựng và cải tạo cơ sở vật chất tương đối khang trang, đáp ứng nhu cầu dạy và học. Hoạt động dạy và học đã từng bước đi vào ổn định và có nề nếp. Quy mô trường lớp cũng như chất lượng dạy và học cũng ngày một nâng cao hơn.

Đội ngũ sư phạm có tinh thần đoàn kết cao, tinh thần trách nhiệm tốt, phấn đấu vì nhiệm vụ chung. Trường đã có Chi bộ Đảng độc lập, với số lượng Đảng viên 15 đảng viên, luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm, có khả năng tập hợp quần chúng. Các đoàn thể hoạt động tốt, hỗ trợ đắc lực cho mọi hoạt động của nhà trường, đội ngũ giáo viên nhiệt tình, CBCC đạt trình độ chuẩn 20/29 tỉ

lệ 68,0%. Đội ngũ quản lý có năng lực, hội đồng sư phạm luôn nỗ lực thực hiện xây dựng tập thể vững mạnh.

- Thành tích của nhà trường (trong thời gian ba năm gần đây):

+ Năm học 2018 – 2019: Tập thể trường được UBND huyện công nhận Tập thể lao động tiên tiến.

+ Năm học 2019 – 2020: Tập thể trường được UBND huyện công nhận Tập thể lao động tiên tiến.

- Thành tích CB, GV, NV đã đạt được

Danh hiệu thi đua	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Chiến sĩ thi đua cấp tỉnh	1	0	0
Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở	1	2	4
Lao động tiên tiến	5	15	21
Bằng khen cấp tỉnh	0	0	2

Cơ cấu tổ chức nhà trường : Được thành lập theo đúng Điều lệ trường tiểu học gồm tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, Công đoàn , Đội Thiếu niên Tiên phong Hồ Chí Minh, Sao nhi đồng Hồ Chí Minh.

- **Chi bộ Đảng:** chi bộ độc lập, có 15 đảng viên (14 chính thức, 01 dự bị); trong đó, cán bộ quản lý: 2/2 – Tỷ lệ: 100%, giáo viên: 11/24 – Tỷ lệ: 45,8%, nhân viên 2/3 – TL 70%

- **Công đoàn:** Tổng số Công đoàn viên 29, được chia làm 6 tổ công đoàn.

- **Đội Thiếu niên Tiên phong Hồ Chí Minh:** tổng số Chi đội là 05, tổng số đội viên 135 em, Sao nhi đồng Hồ Chí Minh 263 em.

- **Các Tổ chuyên môn và tổ văn phòng:**

+ Tổ Chuyên môn khối 1: có 5 thành viên

+ Tổ Chuyên môn khối 2: có 5 thành viên

+ Tổ Chuyên môn khối 3: có 5 thành viên

+ Tổ Chuyên môn khối 4: có 4 thành viên

+ Tổ Chuyên môn khối 5: có 4 thành viên

+ Tổ văn Phòng: có 4 thành viên

+ Có 02 giáo viên đi biệt phái

- **Thống kê số lớp và số học sinh tại thời điểm tháng 9/2020:**

Khối	Lớp	TS. Học sinh	Số		Dân tộc		
			TS	Nữ DT	TS	Gốc	Khác
1	3	88	48	38	71	0	71
2	3	82	36	34	74	0	74
3	3	94	42	32	73	0	73
4	3	82	32	27	67	0	67
5	2	73	33	31	65	0	65
Cộng	14	419	191	162	350	0	350

- Số liệu CBQL-GV-Nhân viên

	T Số	N ữ	Dân tộc		Đoàn TN	Đàn g viên	Còn g đoàn	Biê n chế	HD		Trên chuẩn	Chuẩ n	Chưa chuẩn	Thiế u
			TS	Nữ					Trong 79	Ngoài 79				
BGH	2	1	1	1		2	2	2				2		
GVVH	20	18	10	10		10	20	20				12	8	
GV Nhạc	1	1					1	1				1		
GV Hoạ	1	1			0		1	1				1		
Thế dục	1	0	1		1		1	1				1		
TPTD	1	1	0		1		1	1				1		
KT-TQ	1	1	1	1	1		1	1				1		
VT	0	0			0		0							
TV	1	1			0		1	1				1		
TB														
Y tế														
Bảo vệ	1		1				1			1			1	
Cộng	29	24	14	12	3	12	29	28	0	1	0	20	9	0

Cơ sở vật chất:

- Diện tích khuôn viên: 28.650 m²
- Diện tích sân chơi: 5000 m²
- Trường có 21 phòng học cấp 4, trong đó 15 phòng học văn hóa; 2 phòng thư viện – thiết bị, 01 phòng giáo dục nghệ thuật, 01 phòng giáo dục thể chất, 01 phòng tin học; 01 phòng ngoại ngữ; 01 phòng truyền thống Đội, 01 khu hành chính gồm (01 phòng Hiệu trưởng, 01 phòng Phó hiệu trưởng; 01 phòng Văn thư - Thủ quỹ; 01 phòng kế toán; 01 phòng giáo viên; 01 phòng hội đồng; 01 phòng bảo vệ)

Kiểm định chất lượng giáo dục

Trường đã được đánh giá ngoài đạt cấp độ 2.

II. PHÂN TÍCH:

1. Môi trường bên ngoài

1.1 Điểm mạnh

* **Cơ sở vật chất, tài chính:** Hiện nay đảm bảo đủ số phòng học cho 16 lớp học 2 buổi/ngày. Hàng năm phụ huynh nhà trường nhiệt tình ủng hộ tài trợ xây dựng thêm các hạng mục CSVC và sửa chữa cho nhà trường. Nguồn lực tài chính: Hàng năm nhà nước cấp kinh phí chi trả đầy đủ chế độ cho cán bộ công chức và một phần tự chủ để hoạt động.

* **Đội ngũ giáo viên :** Đa số giáo viên hiện đang công tác tại trường có thâm niên từ bảy năm, giàu nhiệt huyết, nhiệt tình năng động, có trình độ và khả năng tiếp cận công nghệ thông tin đưa vào phục vụ dạy học và tổ chức tốt các hoạt động của nhà trường.

* **Đội ngũ cán bộ:** Năng lực quản lý tốt, có kinh nghiệm, chuyên môn nghiệp vụ vững vàng. Nhạy bén, linh hoạt năng động trong quản lý, chỉ đạo điều hành đơn vị có hiệu quả.

* **Mối quan hệ hợp tác:** Các cơ quan, ban ngành địa phương, phụ huynh: Phối hợp tốt với địa phương, tham mưu và nhận được sự ủng hộ của các cấp chính quyền chăm lo đến giáo dục của trường. Phụ huynh ngày càng quan tâm đến việc học và có sự đầu tư cải tạo môi trường học tập ở nhà trường.

* **Chất lượng học sinh và hiệu quả dạy học:** Học sinh hoàn thành được kiến thức, kỹ năng, năng lực và phẩm chất theo chuẩn. Có nhiều học sinh vượt khó học giỏi. Chất lượng ngày càng nâng lên rõ rệt. Hàng năm học sinh tham gia Hội thi do các cấp phát động tỉ lệ tăng cao so với những năm học trước.

1. 2. Điểm yếu

- **Cơ sở vật chất, tài chính:** Nhà trường còn thiếu nhiều hạng mục công trình: nhà đa chức năng, thiếu phòng học kiên cố theo nguyện vọng của phụ huynh; nhà ăn để tổ chức bán trú, các thiết chế phục vụ giáo dục, rèn luyện kỹ năng như sân tập thể thao, bể bơi, công trình nước sạch...

Nguồn lực tài chính : Thiếu kinh phí để tổ chức các hoạt động trong nhà trường; hệ thống văn bản để thực hiện XIII hoạt động giáo dục chưa rõ ràng, rất khó thực hiện.

- **Đội ngũ giáo viên :** Một số giáo viên năng lực chuyên môn chưa đồng đều, Phát huy tính sáng tạo trong công tác dạy học và quản lý học sinh chưa cao.

- **Đội ngũ cán bộ:** Năng lực công tác chưa đồng đều, làm việc thiếu khoa học.

- **Chất lượng học sinh và hiệu quả dạy học:** Chất lượng mũi nhọn chưa cao, còn một số học sinh đọc-viết yếu đặc biệt ở khối lớp 1,2.

2. Môi trường bên ngoài

2.1 Cơ hội

Có sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, các ban ngành đoàn thể, Hội phụ huynh học sinh trong xã. Sự đồng thuận của tập thể GV-NV, có sự tin nhiệm của học sinh và phụ huynh học sinh ở địa phương. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sự phạm. Chất giáo dục ngày càng tăng.

2. 2 Thách thức

- Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của cha mẹ học sinh và xã hội trong thời kỳ hội nhập đối với nhà trường.

- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

- Ứng dụng CNTT trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

II. CÁC VẤN ĐỀ VỀ CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN.

Xác định các vấn đề ưu tiên giải quyết .

- Đẩy mạnh công tác Phổ cập giáo dục trên cơ sở đảm bảo chất lượng giáo dục; Nâng cao chất lượng giáo dục. Phần đầu đạt được trường Chuẩn Quốc gia mức độ 2.
- Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh.
- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.
- Ứng dụng CNTT trong dạy – học và công tác quản lý.
- Áp dụng các tiêu chuẩn vào việc đánh giá hoạt động của nhà trường về công tác quản lý, giảng dạy.

B. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC:

1. Tầm nhìn

Trường Tiểu học Trần Quốc Toàn là một trường tiểu học đi theo đúng mục tiêu chiến lược về giáo dục con người mới XHCN Việt Nam: tự tin, có hiểu biết cơ bản tốt, có lòng yêu nước, có kỹ năng sống hợp tác và thích ứng với môi trường.

2. Sứ mạng

Trường Tiểu học Trần Quốc Toàn là nơi để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển tiềm năng tới mức tối đa, từng bước trưởng thành từ nhận thức đến hành động.

3. Giá trị cơ bản của nhà trường: Lễ phép, Tự tin, Ý chí vươn lên, Tính sáng tạo, Tính đoàn kết, Nhân ái, sẵn sàng chia sẻ.

C. MỤC TIÊU ĐẾN NĂM 2025

1. Mục tiêu chung đến năm 2025

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục và giáo dục toàn diện, là cơ sở giáo dục tốt, thấm nhuần giá trị nhân văn, gìn giữ bản sắc dân tộc, phát triển phù hợp với xu thế chung của đất nước và thời đại. Duy trì các tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia mức độ 1 và phấn đấu đạt trường chuẩn quốc gia mức độ 2

2. Mục tiêu cụ thể:

- Phát triển đội ngũ: 100% đạt trình độ chuẩn; CBQL tham gia học thạc sĩ.
- Số khối, lớp: 5 khối/ 15 lớp
- Quy mô đào tạo: 400 học sinh
- Chuẩn đầu ra: 100% học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học; hiệu quả đào tạo sau 5 năm đạt trên 98%; tỉ lệ lên lớp hàng năm trên 99%

- 100% học sinh được học Tiếng Anh theo chương trình của BGD, 95% hoàn thành kiến thức kỹ năng môn học.
- 100% học sinh khối 3;4;5 được học Tin học theo chương trình của BGD.
- Xây dựng cơ sở vật chất đáp ứng theo yêu cầu của Thông tư 13/2020/BGDĐT.

D. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN CỦA TRƯỜNG.

Thực hiện đồng bộ hệ thống các giải pháp sau:

- Đổi mới chương trình, nội dung, phương pháp, nâng cao chất lượng giáo dục theo chương trình giáo dục Phổ thông mới 2018 (*Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.*)
- Tăng cường xây dựng cơ sở vật chất;
- Đào tạo đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý;
- Tiến hành kiểm định chất lượng và gắn với nhu cầu xã hội
- Thực hiện xã hội hoá giáo dục
- Đổi mới tổ chức và quản lý, thực hiện nguyên tắc tập trung dân chủ

1. Đổi mới chương trình, nội dung, phương pháp

1.1. Đổi mới chương trình, nội dung

- Khảo sát và dự báo nhu cầu học sinh nhằm đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế- xã hội địa phương và của phụ huynh. Thực hiện tốt chương trình giáo dục Phổ thông mới 2018.

- Tăng cường nghiên cứu chuẩn kiến thức kỹ năng môn học, lớp học và tài liệu hướng dẫn học để điều chỉnh hướng dẫn học sinh cách học hiệu quả.

- Giáo viên tích cực tự học, tự bồi dưỡng qua các kênh bồi dưỡng như học đại học, bồi dưỡng thường xuyên, sinh hoạt chuyên đề, dự giờ thăm lớp để không ngừng nâng cao năng lực dạy học.

1.2 Đổi mới phương pháp giảng dạy theo phương châm lấy người học làm trung tâm, học đi đôi với hành, biến quá trình đào tạo thành quá trình tự đào tạo.

- Chuyển đổi mạnh mẽ từ hình thức GV truyền thụ học sinh lĩnh hội sang hình thức dạy học sinh cách học, tự tìm tòi sáng tạo, thông qua trải nghiệm, chia sẻ, hướng học sinh là chủ thể của quá trình dạy học.

- Rèn luyện kỹ năng tự học, làm việc độc lập và làm việc theo nhóm, và kỹ năng thực hành là chủ yếu

- Đẩy mạnh công tác đánh giá, đảm bảo khách quan công bằng trên tinh thần thông tư 27/BGDĐT.

2. Đẩy mạnh nghiên cứu khoa học, chia sẻ kinh nghiệm, tư vấn, thúc đẩy.

- Tăng cường nghiên cứu khoa học giúp cho giáo viên khả năng sáng tạo về chuyên môn và chia sẻ những kinh nghiệm trong dạy học và giáo dục.
- Tổ chức các cuộc hội thảo, sinh hoạt chuyên đề, hội thi, giao lưu học tập những đơn vị cá nhân điển hình.

3. Đào tạo đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý

- Động viên và tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên học tập nâng cao trình độ trên chuẩn chuẩn. Tham gia các lớp bồi dưỡng cấp chính chỉ theo qui định về phân cấp, tạo nguồn.

- Động viên GV và CBQL tham gia các lớp tiếng Anh để nâng cao khả năng hội nhập.

- Mở các lớp đào tạo về Internet và Thư viện điện tử

- Cử giáo viên, CBQL đi tập huấn, tham quan khảo sát và học tập ở các trường tiên tiến.

4. Xây dựng cơ sở vật chất

- Tăng cường trang thiết bị dạy- học, đủ để đáp ứng cho phương pháp dạy và học tiên tiến.

- Tiếp tục đầu tư máy vi tính, nối mạng và nâng cấp phòng máy. Xây dựng mạng lưới thông tin, thư viện và thư viện điện tử. Nâng cấp hệ thống internet không dây trong toàn trường. Xây dựng website của trường. Biến website của trường thành một kho tài liệu mở.

- Huy động mọi nguồn lực để xây dựng phòng học kiên cố. Xây các phòng chức năng, 1 nhà đa chức năng, bể bơi, sân chơi bãi tập, thư viện xanh ngoài trời, nhà ăn bán trú.

5. Đảm bảo chất lượng, thi đua và thanh tra

- Thực hiện kiểm định chất lượng hàng năm để đánh giá đúng thực trạng nhà trường làm cơ sở xây dựng kế hoạch hàng năm.

- Đổi mới công tác thi đua: xây dựng và ban hành tiêu chí thi đua cụ thể chi tiết, biểu dương, nhân rộng tập thể cá nhân điển hình.

- Gắn công tác đảm bảo chất lượng với công tác thi đua. Chuẩn bị minh chứng cho kiểm định chất lượng cũng đồng thời là chuẩn bị minh chứng cho đánh giá thi đua của từng cá nhân, từng đơn vị thi đua.

- Gắn công tác đảm bảo chất lượng/ công tác thi đua với công tác kiểm tra nội bộ. Tổ chức kiểm tra định kỳ để kiểm tra tiến độ thực hiện các tiêu chí thi đua- mức độ đảm bảo chất lượng (kiểm tra minh chứng) ở từng bộ phận, tập thể, cá nhân.

E. VAI TRÒ CỦA CÁC BÊN THAM GIA

1. Cán bộ quản lý nhà trường:

- Chỉ đạo xây dựng, phê duyệt và chỉ đạo thực hiện các đề án cụ thể để thực hiện Chiến lược.

- Là cầu nối, phổ biến, truyền đạt các chủ trương chiến lược của trường với cơ quan quản lý cấp trên

- Đề xuất với Địa phương, Ngành GD, phụ huynh hỗ trợ để hoàn thành kế hoạch.

2. Các Tổ chuyên môn với hiệu trưởng

- Chủ động xây dựng kế hoạch, đề nghị Trường phê duyệt, sau đó tổ chức thực hiện kế hoạch hành động hàng năm của nhà trường nhằm thực hiện Chiến lược trong lĩnh vực mà đơn vị mình phụ trách gồm: Mục tiêu dài hạn cần đạt: nội dung thực hiện và chỉ tiêu phấn đấu. Lộ trình thời gian kèm theo các mục tiêu trung hạn, ngắn hạn. Biện pháp triển khai thực hiện kèm theo nhân lực, vật lực, tài lực cần thiết để thực hiện

- Tổ trưởng chuyên môn ký Hợp đồng trách nhiệm với các hiệu trưởng để cam kết thực hiện các chỉ thi đua kiêm đảm bảo chất lượng và định kỳ kiểm tra đánh giá để có biện pháp trợ giúp.

3. Tổ trưởng chuyên môn với giáo viên

- Phân công công tác cho từng thành viên. Tổ trưởng chuyên môn thực hiện việc ký kết hợp đồng trách nhiệm với từng thành viên để mỗi người đều có được cái đích cần đạt được trong từng năm gắn với các danh hiệu thi đua.

- Tổ chức sự phối, kết hợp, giúp đỡ lẫn nhau về chuyên môn giữa các thành viên

- Giám sát, kiểm tra, đánh giá công tác của từng thành viên

4. Mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Nêu tấm gương sáng về đạo đức, Không ngừng học tập trau dồi kiến thức, kỹ năng, đổi mới phương pháp làm việc để nâng cao chất lượng công tác; Không ngừng sáng tạo, đóng góp nhiều ý kiến cải tiến cho bộ môn.

- Làm tốt công tác vận động tuyên truyền tới phụ huynh, học sinh, và mọi người dân để thực hiện tốt công tác XHH giáo dục tại địa phương.

5. Hội Cha mẹ học sinh trường:

- Tổ chức điều hành hoạt động của các ban đại diện CMHS các lớp, xây dựng kế hoạch hội và lấy ý kiến thống nhất của CMHS các lớp trong công tác vận động đầu tư tài trợ cho nhà trường.

- Đôn đốc, thúc đẩy các Hội CMHS lớp hoàn thành kế hoạch và các chỉ tiêu đăng ký với Hội CMHS trường. Công khai các khoản thu chi huy động được vào cuối năm học.

6. Hội Cha mẹ học sinh lớp:

Tổ chức thực hiện kế hoạch do Hội CMHS trường đề ra sau khi đã được thống nhất trong hội nghị Trường ban đại diện CMHS các lớp. Ban đại diện CMHS lớp tổ chức vận động tài trợ để thực hiện chỉ tiêu đã đăng ký với Hội CMHS trường, là chủ đầu tư các hạng mục công trình hoặc một phần hạng mục, sau khi hoàn thành trực tiếp bàn giao cho nhà trường quản lý sử dụng.

7. Lãnh đạo địa phương:

- Tiếp nhận đề xuất kiến nghị của các bên liên quan, tạo điều kiện để nhà trường thực hiện kế hoạch, tăng cường đầu tư CSVC, duyệt chủ trương để Hội CMHS thực hiện vận độngn tài trợ cho nhà trường.

- Quan tâm phát triển CSVC hướng tới trường chuẩn Quốc gia mức độ I.

8. Phòng GD&ĐT:

- Tăng cường công tác chỉ đạo về chuyên môn, quan tâm đầu tư xây dựng CSVC bằng các nguồn vốn.

- Tăng cường kiểm tra chuyên ngành, có biện pháp thúc đẩy kịp thời các hoạt động dạy-học.

- Tổ chức tập huấn, các chuyên đề về chuyên môn, các cuộc giao lưu, cuộc thi để giáo viên có điều kiện học tập, chia sẻ nâng cao nghiệp vụ.

Nơi nhận :

- Phòng GD-ĐT "Đề báo cáo";
- UBND xã ĐakDrông "Đề báo cáo";
- Hội đồng Trường "Đề thực hiện";
- Lưu : VT

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Văn Phú

**DUYỆT CỦA CƠ QUAN LIÊN QUAN
PHÒNG GD-ĐT HUYỆN CU JÚT**



**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**